

Grâce à ce carnet,  
le professionnel  
d'encadrement en  
stage :

- connaît les **acquisitions** de l'élève
- connaît les **points à améliorer** de l'élève
- situe l'élève dans son **parcours de formation**
- **adapte** son encadrement
- apporte une **aide personnalisée**

**MODE D'EMPLOI :**

- ✓ Le carnet est **toujours** avec l'élève
- ✓ Les **objectifs** de stage sont inscrits dans le carnet
- ✓ Le carnet est renseigné par l'élève et signé par le responsable d'encadrement
- ✓ Les bilans se font **avec le carnet renseigné**

**LE CARNET DE STAGE**

L'élève se positionne comme acteur de son stage :

- il **prépare** son stage et les bilans,
- il prend **conscience de ses acquis** et de **ses points à améliorer**,
- il **mesure sa progression**

Grâce à ce carnet,  
les formatrices de l'IFAS :

- suivent **l'évolution** de l'élève en stage
- font un **bilan** lors de suivi pédagogique
- fixent des **objectifs d'amélioration** avec l'élève
- apportent une **aide personnalisée**