



LE REFERENTIEL DE COMPETENCES

THE NURSES' TRAINING REFERENCE BOOK

*ACCORDING TO THE NURSING TRAINING
STANDARD, STUDENTS MUST ACQUIRE TEN
SKILLS TO BECOME A NURSE.*

IFSI CH BRIVE 2023
22 RUE JULES VALLES
19100 BRIVE LA GAILLARDE

Table des matières/ *Table of Contents*

1. Les 10 compétences/ <i>The 10 Competences</i>	2
a. Les compétences spécifiques de bases / <i>Core specific competences</i>	2
b. Les compétences transversales/ <i>Transversal competences</i>	5
2. Les unités d'enseignements/ <i>Teaching Units</i>	9
3. Les unités d'intégration/ <i>Unit of integration</i>	12

1. Les 10 compétences/*The 10 Competences*

a. Les compétences spécifiques de bases /*Core specific competences*

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Competence 1 : Evaluate a clinical situation and establish a diagnosis in the nursing field

1. Évaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique
Assess the health needs and the expectations of a person or group of people using a clinical reasoning
2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...)
Look for and select information relevant to the care of the person with respect to the patient's rights (file, care tools ...)
3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution
Identify the signs and symptoms related to the pathology, to the state of health of the person and to their development
4. Conduire un entretien de recueil de données
Conduct an interview to collect data
5. Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé
Find the resources and the potentialities of a person or a group, especially in the case of taking care of ones health
6. Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives.
Analyze a health and care situation and make related interpretative assumptions
7. Élaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires
Develop a clinical situation's diagnosis and/or a nursing diagnosis based on the responses to a person's, group's or community's health problems, and identify the necessary nursing interventions
8. Évaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires.
Assess the risks in the case of an emergency, violence, abuse or worsening of an illness and identify the priority measures to be undertaken.

Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier

Competency 2: Design and undertake a nursing care plan

1. Élaborer un projet de soins dans un contexte de pluri professionnalité
Develop a care plan in a multi professionalism context
2. Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations
Prioritize and plan objectives and activities of care based on the settings of the context and the urgency of the situations
3. Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité, de la sécurité (hygiène, asepsie, vigilances...) et de la traçabilité
Implement care by applying rules, procedures and tools of quality, safety (hygiene, aseptic vigilance ...) and traceability

4. Adapter les soins et les protocoles de soins infirmiers aux personnes, aux situations et aux contextes, anticiper les modifications dans l'organisation des soins et réagir avec efficacité en prenant des mesures adaptées
Adapt care and nursing protocols to people, situations and contexts, anticipate changes in the organization of care and react efficiently by taking appropriate measures
5. Organiser et répartir les activités avec et dans l'équipe de soins en fonction des compétences des collaborateurs et du contexte quotidien
Organize and assign activities with and within the care team in terms of employees' competences and of the daily context
6. Accompagner et guider la personne dans son parcours de soins
Accompany and guide the person in their care course
7. Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées
Identify the risks associated with care situations and determine the preventive measures and/or appropriate corrections
8. Prévoir et mettre en œuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou de crise en référence aux protocoles existants
Plan and implement appropriate measures in an emergency or crisis situation with reference to existing protocols
9. Argumenter le projet de soins et la démarche clinique lors de réunions professionnelles et interprofessionnelles (transmission, staff professionnel...)
Discuss the care plan and the clinical approach in professional and inter-professional meetings (transmissions, professional staff...)
10. Évaluer la mise en œuvre du projet de soins avec la personne et son entourage et identifier les réajustements nécessaires.
Assess the implementation of the care plan with the person (or patient) and his environment and identify adjustments when necessary

Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

Competency 3 : Accompany a person in the carrying out of his or hers daily care

1. Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage
Assess the person's ability to carry out everyday life activities and help them in their cares by encouraging them and their family to take part
2. Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps
Adapt the daily care to the person's needs, taking into account their resources, deficiencies or disabilities
3. Évaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité
Assess, anticipate and prevent risks related to the decrease or loss of autonomy and impaired mobility
4. Adapter et sécuriser l'environnement de la personne
Adapt and secure the patient's environment
5. Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique
Identify activities that contribute to mobilizing the patient's resources in order to improve or maintain his/her physical and mental state
6. Évaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins.
Assess the evolution of the person in his ability to carry out his or her cares

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

Competency 4 : Implement actions with diagnostic and therapeutic aim

1. Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste
Analyze the elements of medical prescriptions by identifying interactions and all visible abnormalities
2. Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie
Prepare and implement drug treatments and examinations according to safety, hygiene and aseptic rules
3. Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, en veillant à l'observance et à la continuité des traitements.
Organize the administration of drugs according to medical prescriptions, ensuring compliance and continuity of treatments.
4. Mettre en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne
Implement treatment protocols adapted to the clinical situation of a person
5. Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux
Initiate and adapt the administration of analgesics as part of medical protocols
6. Conduire une relation d'aide thérapeutique
Conduct therapeutic counseling
7. Utiliser, dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, des techniques à visée thérapeutique et psychothérapeutique
Use, as part of a multidisciplinary team, therapeutic and psychotherapeutic techniques
8. Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne.
Provide, install and use the equipment and operational medical devices necessary for the patient's care and comfort.
9. Anticiper et accompagner les gestes médicaux dans les situations d'aide technique
Anticipate and accompany medical procedures in technical assistance situations
10. Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonnes pratiques
Prescribe medical devices according to the rules of good practice
11. Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées.
Identify the risks associated with treatment and examinations and determine the adapted preventive and / or corrective measures.
12. Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soin, résumé de soins, comptes rendus infirmiers, transmissions...)
Synthesize information to ensure traceability of the different appropriate tools (care files, care summaries, nursing reports, transmissions ...).

Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

Competency 5 : Initiate and implement educational and preventive care

1. Repérer les besoins et les demandes des personnes et des populations en lien avec les problématiques de santé publique
Identify the needs and requests of persons and populations in connection with public health issues
2. Accompagner une personne, ou un groupe de personnes, dans un processus d'apprentissage pour la prise en charge de sa santé et de son traitement
Accompany a person or a group of persons, in a learning process to take care of his health and treatment

3. Accompagner une personne dans un processus décisionnel concernant sa santé : consentement aux soins, comportement vis-à-vis de la santé...
Accompany a person in a decision-making process concerning his health: care consent, behavior with respect to health...
4. Concevoir et mettre en œuvre des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées
Develop and implement counseling, health promotion and prevention that meet the needs of target populations
5. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives
Conduct a health educational approach and a prevention approach through individual and collective educational actions
6. Concevoir, formaliser et mettre en œuvre une démarche et un projet d'éducation thérapeutique pour une ou plusieurs personnes
Develop, formalize and implement an approach and a therapeutic education project for one or more persons
7. Choisir et utiliser des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les patients.
Select and use techniques and educational tools that facilitate and support the acquisition of competences in education and prevention for patients.

b. Les compétences transversales/Transversal competences

Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

Competency 6 : Communicate and conduct a relationship in a care context

1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne
Define, establish and create the conditions and communication modalities favourable to the caregiver intervention, taking into account the level of understanding of the person
2. Accueillir et écouter une personne en situation de demande de santé ou de soin en prenant en compte son histoire de vie et son contexte
Welcome and listen to a person in a health or care demand situation taking into account the person's life story as well as the context
3. Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication
Establish and maintain a verbal and nonverbal communication with patient taking into account the communication alterations
4. Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique
Search and create a climate of trust with the patient and his relatives for a therapeutic alliance
5. Informer une personne sur les soins en recherchant son consentement
Inform a person on the cares to be carried out and seek his consent

6. Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, conflit et agressivité
Identify the specific relationship and communication needs in a situation of distress , end of life, bereavement, denial, refusal, conflict and aggression
7. Conduire une démarche de communication adaptée aux personnes et à leur entourage en fonction des situations identifiées.
Conduct a communication approach adapted to patients and their relatives based on the identified situations.

Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

Competence 7 : Analyze quality and improve professional practice

1. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle
Observe, formalize and clarify the elements of professional practice
2. Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels
Confront one's practice with that of his peers and other professionals
3. Évaluer les soins, les prestations et la mise en œuvre des protocoles de soins infirmiers au regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, d'ergonomie, et de satisfaction de la personne soignée
Evaluate the care, provision and implementation of nursing protocols with regards to professional values, principles of quality, safety, ergonomics, and satisfaction of the patient
4. Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques
Analyze and adapt one's professional practice with regards to regulations, deontology, ethics, and the evolution of science and techniques
5. Évaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité
Assess the implementation of traceability rules and the rules related to the input and output circuits of medical equipment and devices (sterilization, inventory management, waste circuits, movement of persons ...) and identify any non-compliances
6. Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence
Assess the functionality of medical devices used in health care and in the case of emergency
7. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.
Identify possible improvements and measures of readjustment of one's practice.

Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

Competency 8 : Search and process professional and scientific data

1. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles
Question, process, analyze scientific and/or professional data
2. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement
Identify a professional issue and express questionings
3. Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées
Identify documentation, research work and use updated databases
4. Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles
Use the data contained in scientific and/or professional publications
5. Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre

- Choose methods and investigative tools tailored to the subject matter and implement them*
6. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite
Write and present professional documents for oral and written communication

Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes

Competency 9 : Organize and coordinate nursing interventions

1. Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...)
Identify the actors who work these people (health, social, medical and social, associative ...)
2. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences
Organize interventions taking into account the limits of his professional field and responsibilities, ensuring continuity of care through the use of other skills
3. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité
Select the transmission of information tools adapted to partners and situations and ensure their implementation and effectiveness
4. Coordonner les actions et les soins auprès de la personne soignée avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile
Coordinate actions and care with the person on treatment thanks to the different actors of the health, social and home support
5. Coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale
Cooperate in a multi professional team in order to optimize the health and medico-social care
6. Coordonner le traitement des informations apportées par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins
Coordinate the processing of information provided by the various persons concerned to ensure the continuity and safety of care
7. Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes
Establish and maintain links with the actors, networks and structures dealing with people
8. Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral
Organize one's work in the different nursing practices' manners, especially in district nursing.

Compétence 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation

Competency 10 : Inform, training professionals and trainees

1. Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire et d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins
Organize the welcoming and information of trainees and new professional arriving in the department, the structure or the care practice
2. Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants
Organize and supervise the learning activities of students
3. Évaluer les connaissances et les savoir-faire mis en œuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage
Evaluate the knowledge and expertise implemented by trainees in connection with the course objectives

4. Superviser et évaluer les actions des aides-soignants, auxiliaires de puériculture et aides médico-psychologiques en tenant compte de leur niveau de compétence et des contextes d'intervention dans le cadre de la collaboration
Supervise and evaluate the actions of caregivers, child care assistants and medical and psychological support, taking into account their level of competence and intervention contexts within the framework of collaboration
5. Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications, et de l'analyse commentée de la pratique
Transfer of expertise and knowledge to trainees and other health professionals through advice, demonstrations, explanations, and guided practice analysis
6. Animer des séances d'information et des réflexions sur la santé, la prise en charge des personnes et l'organisation des soins auprès d'acteurs de la santé
Lead information sessions and insight on occupational health, the management of people and the organization of care on people's health

2. Les unités d'enseignements/ *Teaching Units*

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier <i>Competence 1 : Evaluate a clinical situation and establish a diagnosis in the nursing field</i>	
Semestres <i>Semesters</i>	Unités d'enseignements <i>Teaching units</i>
S1-S2	UE 2.3. S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie <i>UE 2.3. S2 Health, disease, disability, life's accidents</i> UE 3.1. S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière <i>UE 3.1. S1 Reasoning and nursing clinical approach</i> UE 3.1. S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière. <i>UE 3.1. S2 Reasoning and nursing clinical approach</i>
S3-S4	Aucun <i>None</i>
S5-S6	Aucun <i>None</i>
Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier <i>Competency 2 : Design and lead a nursing care plan</i>	
Semestres <i>Semesters</i>	Unités d'enseignements <i>Teaching units</i>
S1-S2	UE 3.2. S2 Projet de soins infirmiers <i>UE 3.2. S2 Project of nursing care</i>
S3-S4	UE 3.2. S3 Projet de soins infirmiers <i>UE 3.2. S3 Project of nursing care</i>
S5-S6	Aucun <i>None</i>
Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens <i>Competency 3 : Accompany a person in the realization of his/her daily care</i>	
Semestres <i>Semesters</i>	Unités d'enseignements <i>Teaching units</i>
S1-S2	UE 2.10. S1 Infectiologie hygiène <i>UE 2.10. S1 Infectiology hygiene</i> UE 4.1. S1 Soins de confort et de bien-être <i>UE 4.1. S1 Comfort care and well-being</i>
S3-S4	Aucun <i>None</i>
S5-S6	Aucun <i>None</i>
Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique <i>Competency 4 : Implement actions in a diagnostic and therapeutic aim</i>	
Semestres <i>Semesters</i>	Unités d'enseignements <i>Teaching units</i>
S1-S2	UE 2.1. S1 Biologie fondamentale <i>UE 2.1. S1 Fundamental biology,</i> UE 2.2. S1 Cycles de la vie et grandes fonctions <i>UE 2.2 S1 Cycle of life and the main functions</i> UE 2.4. S1 Processus traumatique <i>UE 2.4. S1Traumatic process</i>

	<p>UE 2.6. S2 Processus psychopathologiques <i>UE 2.6 S2 Psychopathic process</i></p> <p>UE 2.11. S1 Pharmacologie et thérapeutiques <i>UE 2.11. S1 Pharmacology and therapeutic,</i></p> <p>UE 4.3. S2 Soins d'urgence <i>UE 4.3 S4 Emergency cares</i></p> <p>UE 4.4. S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical <i>UE 4.4.S4 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis.</i></p>
S3-S4	<p>UE 2.5. S3 Processus inflammatoires et infectieux <i>UE 2.5. S3 Inflammatory and infectious processes,</i></p> <p>UE 2.7. S4 Défaillances organiques et processus dégénératifs <i>UE 2.7 S4 Organic failures and degenerative processes,</i></p> <p>UE 2.8. S3 Processus obstructifs <i>UE 2.8. S3 Obstructive processes,</i></p> <p>UE 2.11. S3 Pharmacologie et thérapeutiques <i>UE 2.11. S3 Pharmacology and therapeutic</i></p> <p>UE 4.3. S4 Soins d'urgence <i>UE 4.3 S4 Emergency cares</i></p> <p>UE 4.4. S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical <i>UE 4.4.S4 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis</i></p>
S5-S6	<p>UE 2.6. S5 Processus psychopathologiques <i>UE 2.6 S5 Psychopathic process</i></p> <p>UE 2.9. S5 Processus tumoraux, <i>UE 2.9 S5 Tumoral process</i></p> <p>UE 2.11. S5 Pharmacologie et thérapeutiques <i>UE 2.11. S5 Pharmacology and therapeutic</i></p> <p>UE 4.4. S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical <i>UE 4.4 S5 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis</i></p> <p>UE 4.7. S5 Soins palliatifs et de fin de vie <i>UE 4.7 S5 Palliative cares and end of life cares</i></p>
<p>Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs <i>Competency 5 : Initiate and implement educational and preventive care</i></p>	
Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	<p>UE 1.2. S2 Santé publique et économie de la santé <i>UE 1.2. S2 Public Health and health economics.</i></p>
S3-S4	<p>UE 1.2. S3 Santé publique et économie de la santé <i>UE 1.2. S3 Public Health and health economics</i></p> <p>UE 4.6. S3 Soins éducatifs et préventifs, <i>UE 4.6. S3 Educational and preventive cares</i></p> <p>UE 4.6 S4 Soins éducatifs et préventifs <i>UE 4.6 S4 Educational and preventive cares</i></p>
S5-S6	Aucun <i>None</i>
<p>Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins <i>Competency 6 : Communicate and conduct a relationship in a care context</i></p>	
Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	<p>UE 1.1. S1 Psychologie, sociologie, anthropologie <i>UE 1.1 S1. Psychology, sociology, anthropology</i></p> <p>UE 1.1. S2 Psychologie, sociologie, anthropologie <i>UE 1.1 S2. Psychology, sociology, anthropology</i></p>

	UE 4.2. S2 Soins relationnels <i>UE 4.2.S2 Relational</i>
S3-S4	UE 4.2. S3 Soins relationnels <i>UE 4.2.S3 Relational care</i>
S5-S6	UE 4.2. S5 Soins relationnels <i>UE 4.2.S5 Relational care</i>
Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle <i>Competency 7 : Analyze quality and improve professional practice</i>	
Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	UE 4.5. S2 Soins infirmiers et gestion des risques <i>UE 4.5. S2 Nursing Care and risk management</i> UE 1.3. S1 Législation, éthique, déontologie <i>UE 1.3.S1 Legislation, ethics, business ethics</i>
S3-S4	UE 4.5. S4 Soins infirmiers et gestion des risques <i>UE 4.5. S4 Nursing Care and risk management</i> UE 1.3. S4 Législation, éthique, déontologie <i>UE 1.3.S4 Legislation, ethics, business ethics</i>
S5-S6	UE 4.8. S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques <i>UE 4.8 S6 Quality of care and evaluation of practices</i>
Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques <i>Competency 8 : Research and process professional and scientific data</i>	
Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	UE 6.1 Méthodes de travail et TIC <i>UE 6.1 Methods of work and ICTS (Information and communication technologies)</i> UE 6.2 Anglais <i>UE 6.2 English</i>
S3-S4	UE 3.4. S4 Initiation à la démarche de recherche <i>UE 3.4. S4 Initiation to the approach of research</i> UE 6.2 Anglais <i>UE 6.2 English</i>
S5-S6	UE 3.4. S6 Initiation à la démarche de recherche <i>UE 3.4. S6 Initiation to the approach of research,</i> UE 6.2 Anglais <i>UE 6.2 English</i>
Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes <i>Competency 9 : Organize and coordinate nursing interventions</i>	
Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	Aucun <i>None</i>
S3-S4	UE 3.3. S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité <i>UE 3.3.S3 Nursing roles, organization of the work and inter professionalism</i>
S5-S6	UE 3.3. S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité <i>UE 3.3.S5 Nursing roles, organization of the work and inter professionalism</i>
Compétence 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation <i>Competency 10 : Inform, train of professionals and trainees</i>	

Semestres Semesters	Unités d'enseignements Teaching units
S1-S2	Aucun <i>None</i>
S3-S4	UE 3.5. S4 Encadrement des professionnels de soin <i>UE 3.5.S4 Care professionals management</i>
S5-S6	Aucun <i>None</i>

3. Les unités d'intégration/*Unit of integration*

Semestres Semesters	Unités d'enseignements Integration units
S1	UI 5.1. S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens <i>UI 5.1 .S1 Support in the carrying out of daily care</i>
S2	UI 5.2. S2 Évaluation d'une situation clinique <i>UE 5.2 S2 Evaluation of a clinical situation</i>
S3	UI 5.3. S3 Communication et conduite de projet <i>UI 5.3. S3 : Communication and project management</i>
S4	UI 5.4. S4 Soins éducatifs et préventifs et formation des professionnels et des stagiaires <i>UI 5.4. S4 : Educational and preventive care and training of the professionals and the trainees</i>
S5	UI 5.5. S5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins <i>UI 5.5 S5 Implementation of therapeutics and coordination of cares</i> UI 5.7. S5 Unité optionnelle <i>UI 5.7.S5 Optional unit</i>
S6	UI 5.5. S6 Analyse de la qualité des soins et traitement des données scientifiques et professionnelles (MFE) <i>UI 5.5. S6 Analysis of the quality of care and of the processing of scientific and professional data</i> UI 5.7. S5 Unité optionnelle <i>UI 5.7.S5 Optional unit</i>